Desarrollo y uso de las habilidades para el siglo XXI ¿Estamos preparados?

Una mirada general a los resultados de la encuesta del programa de evaluación internacional de competencias en Adultos (PIAAC)

Dante Contreras G.

Hace algún tiempo atrás…

- 1998 Encuesta SIALS
- 54% analfabetos funcionales (nivel 1) → escándalo …
- Alta dependencia de factores socioeconómicos de origen.
- Competencias → empleo, salarios, pobreza
- Competencias cuantitativas mas significativas
- Mirada a futuro
  - Educación
  - Capacitación

Panel de discusión

- Bruno Phillipi, Ernesto Schiefelbein, Cristián Larroulet, Gonzalo Herrera y Luis Riveros
- *Competitividad del país → país inviable (50% 1, 80% 1 y 2)*
- *Mejorar educación.*
- *Cuestionan calidad y heterogeneidad educación universitaria.*
- *Generaciones más jóvenes lo harán mejor debido a más recursos y buenas políticas educacionales.*
- *Capacitación como oportunidad de mejora.*

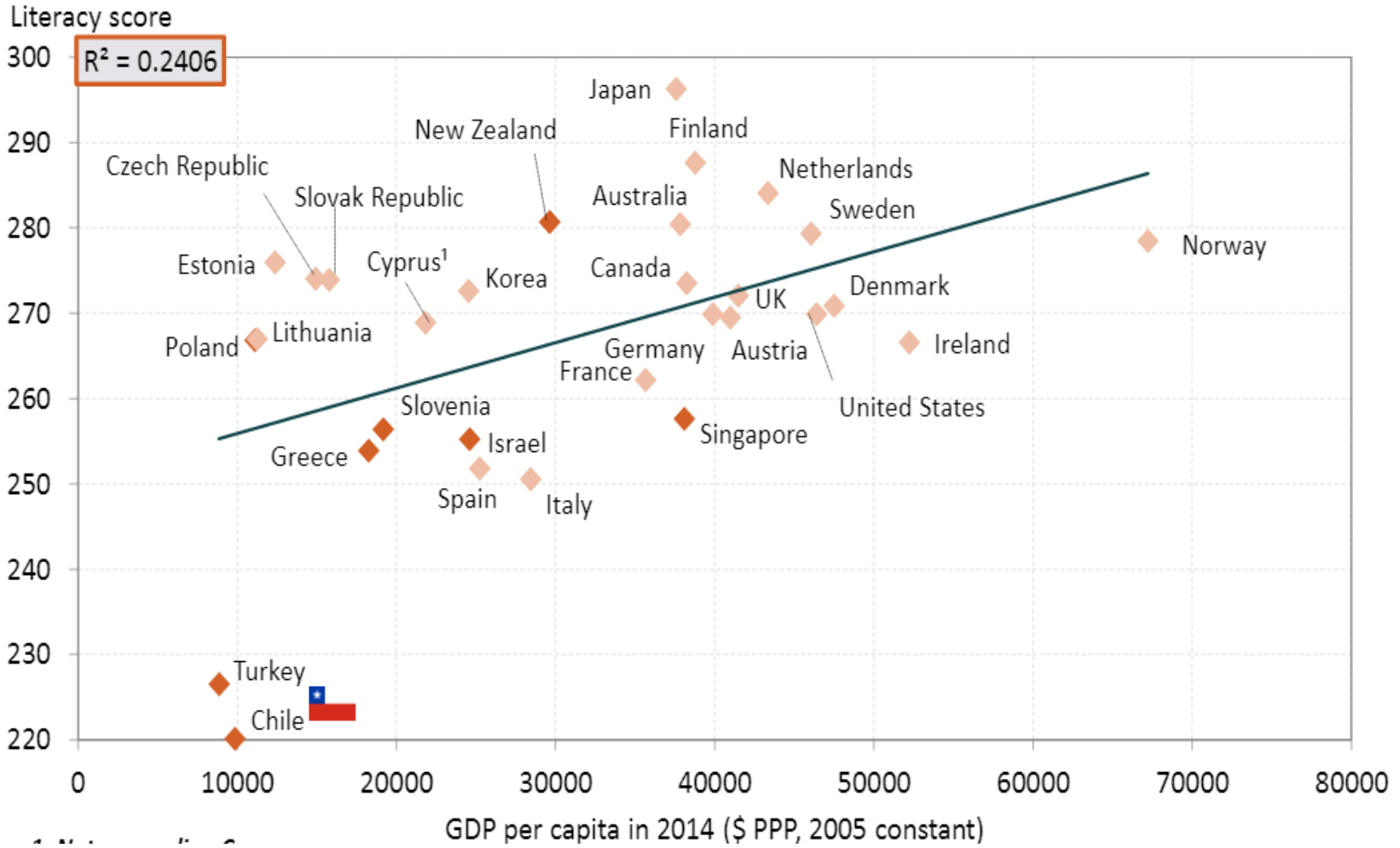
¿Estamos preparados para siglo XXI?

No, después de veinte años estamos en una situación similar …

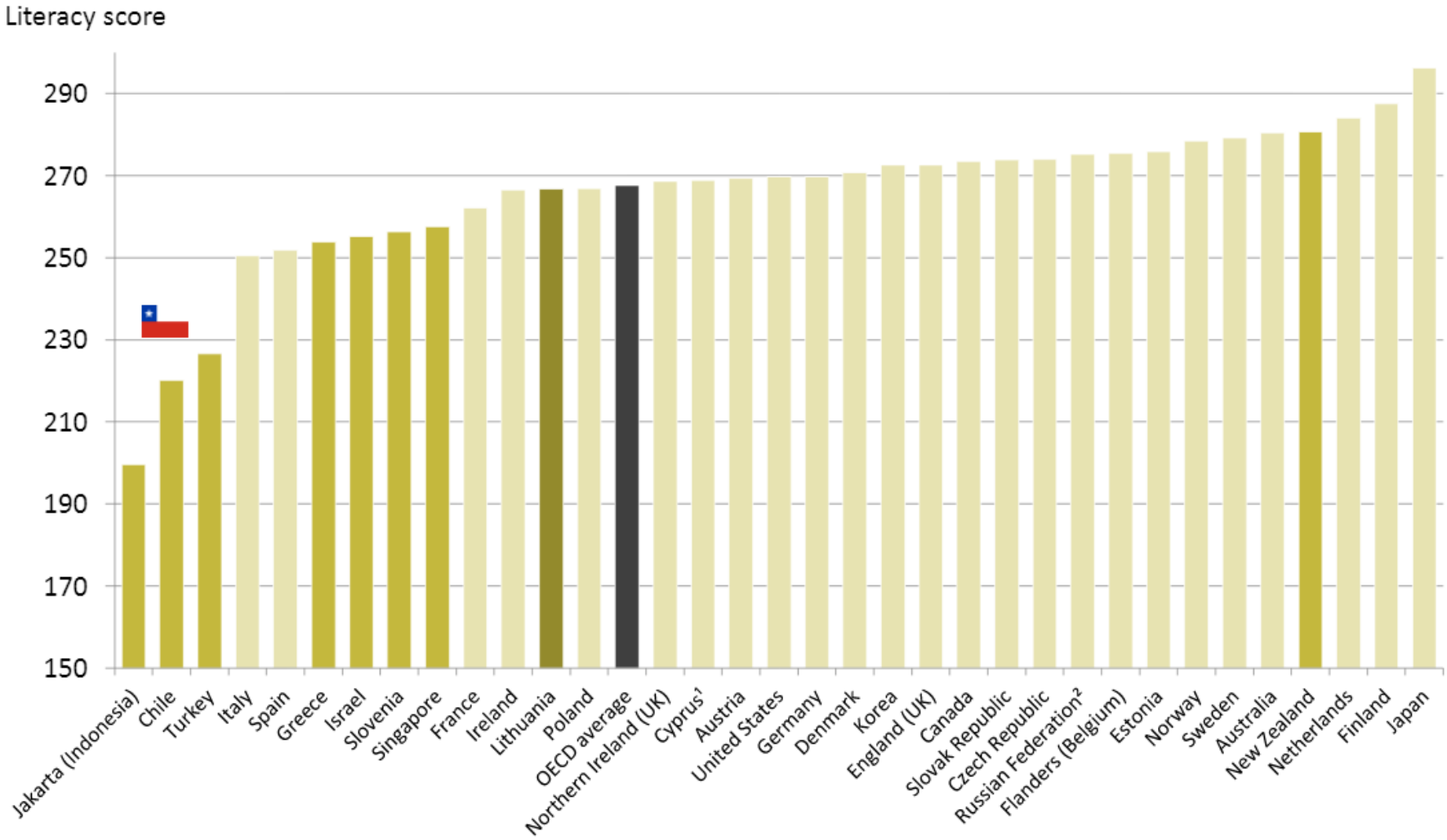
Principales resultados con respecto a OECD

- Alfabetización y cuantitativo: jóvenes > viejos
- Adultos E. Superior > Adultos bajo educación
- Significativa brecha de género a favor de hombres.
- Uso similar de alfabetización y cuantitativo en el mercado del trabajo.
- Impacto menor en empleabilidad
- Impacto mayor en salarios

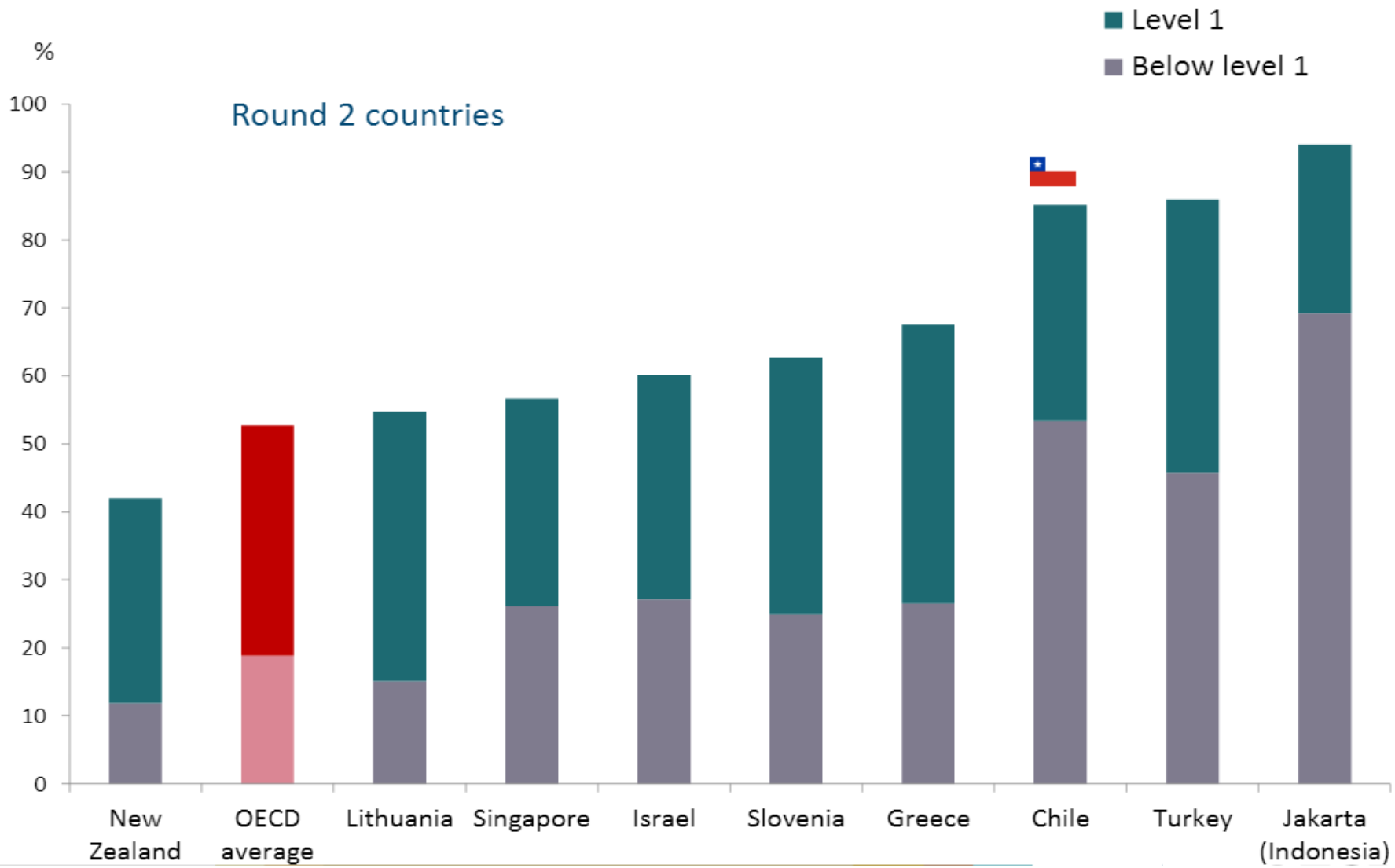
Literacy and GDP per capita



Literacy proficiency of adults

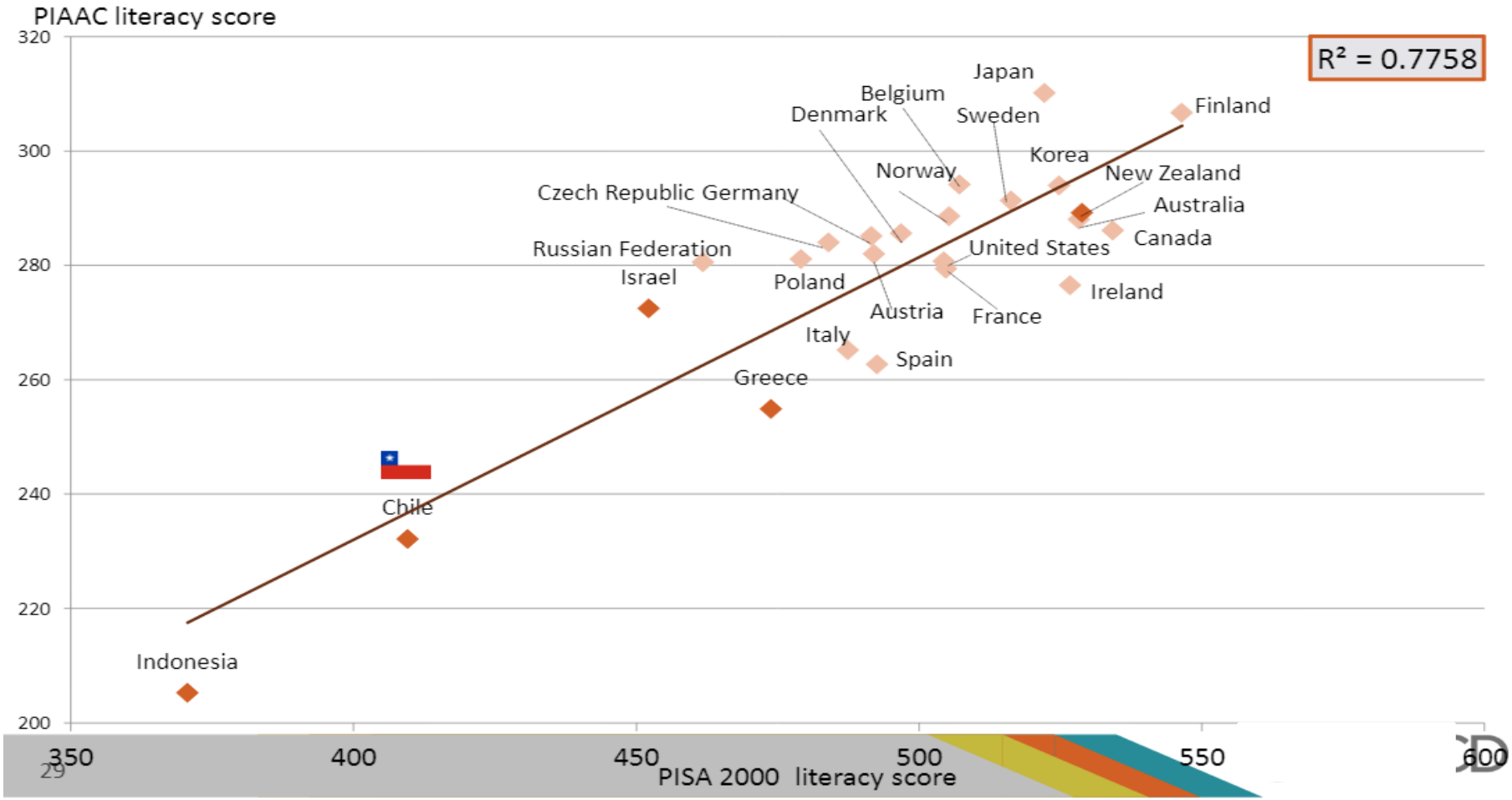


Proportion of adults with low literacy skills



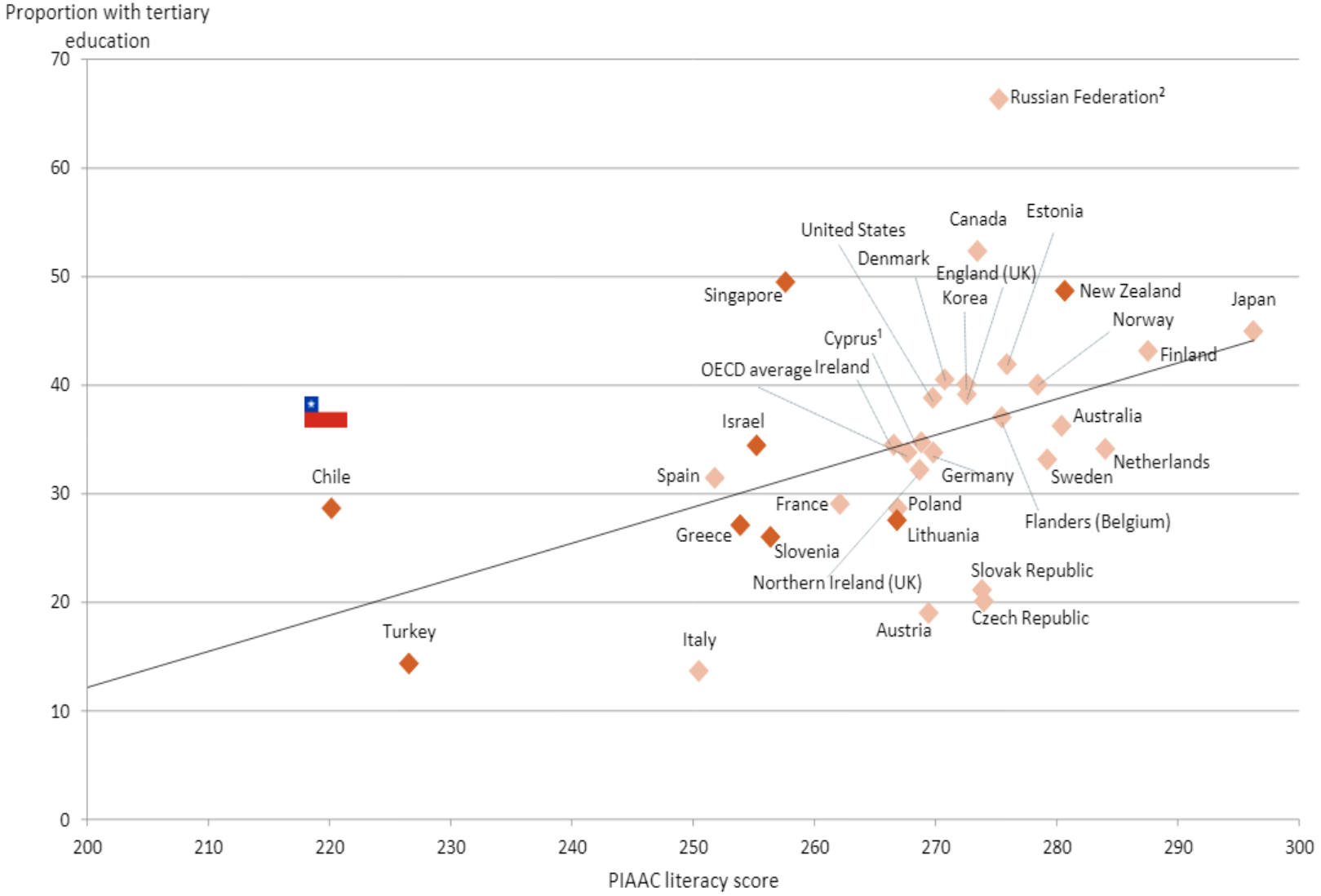
Mean literacy proficiency in PISA and in the Survey of Adult Skills

PIAAC (PISA 2000 cohorts) and PISA 2000

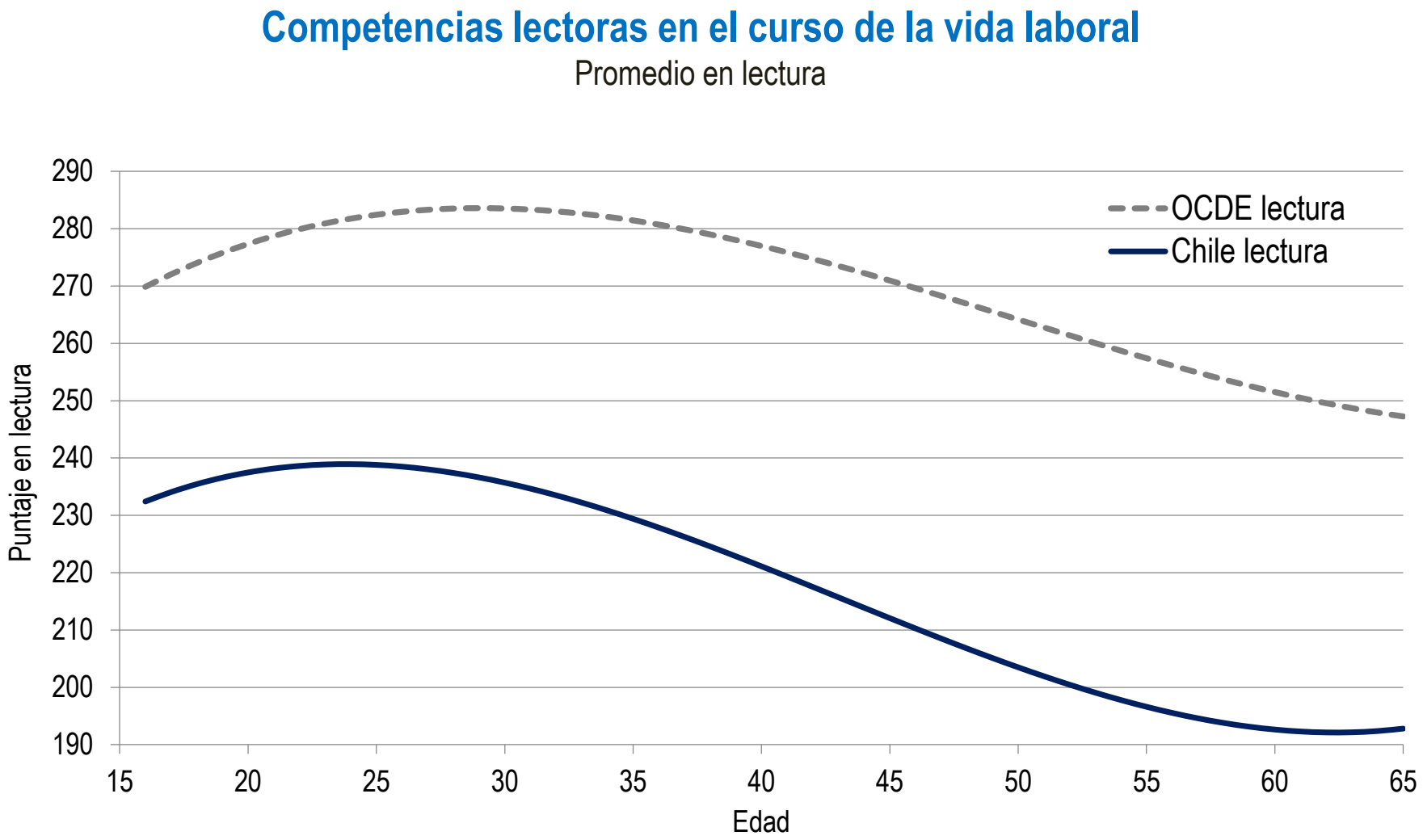


Literacy proficiency and the share of adults (25-65 years) with less than upper secondary education

Literacy proficiency and the share of adults (25-65 years) with tertiary education



¿Cómo se viene el futuro? Los jóvenes tienen mayores competencias

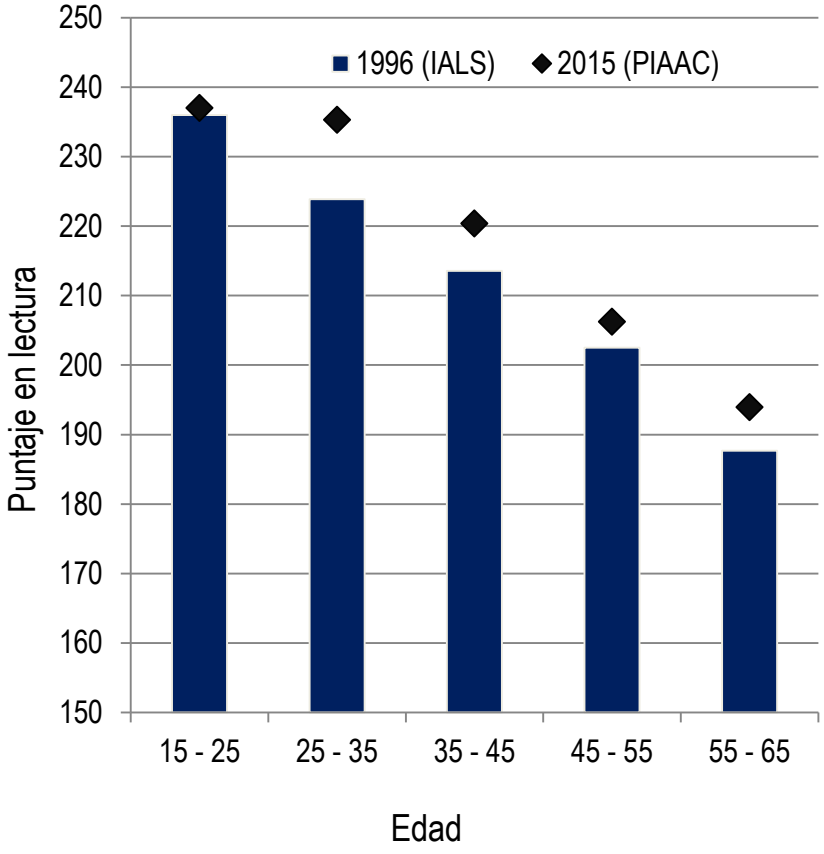


Fuente: OECD Survey of Adult Skills (2012, 2015)

¿Cómo se viene el futuro? Los jóvenes tienen mayores competencias

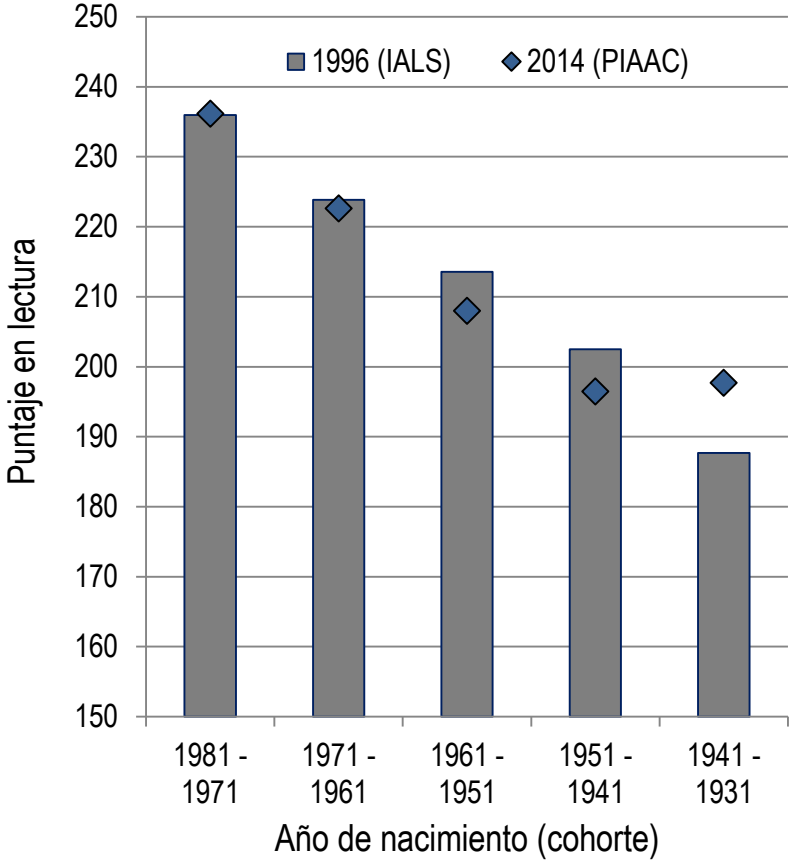
Efecto cohorte

Promedio en lectura según edad en el momento de la encuesta, PIAAC, IALS



Efecto edad

Promedio en lectura por año de nacimiento (cohorte), PIAAC, IALS



Fuente: OECD Survey of Adult Skills (2012, 2015), International Adult Literacy Survey (1996)

Lo mejorable ? ie: problemas serios

20 años con los mismos resultados

- Tenemos una alta población con muy bajas competencias (53%) → analfabetismo funcional.
  - Productividad
  - Equidad

- Tenemos una baja población con altas competencias (1.6%)
  - Rol de las IES ?

- Un sistema de educación que no está en línea con las demandas del mercado y desafíos del siglo XXI

- Un sistema de capacitación que es desigual e ineficiente → informe Larrañaga.

Reformas

- Reforma escolar completa (lucro, selección, co pago, docente, NEP)
  - Escala e integralidad
  - Calidad y equidad

- Reforma capacitación?
  - Ausente

- Participación mujer en mercado del trabajo
  - Brecha de género puede ser explicada por menor participación → causalidad reversa

- Relevancia de condiciones de origen en competencias básicas de la población adulta → desigualdad intergeneracional.